Formuler des objectifs pédagogiques

Ecole polytechnique - 2019

Pourquoi des objectifs pédagogiques ?

« Si vous n’êtes pas sûr de l’endroit où vous voulez aller, vous risquez de vous retrouver ailleurs »

R. F. Mager

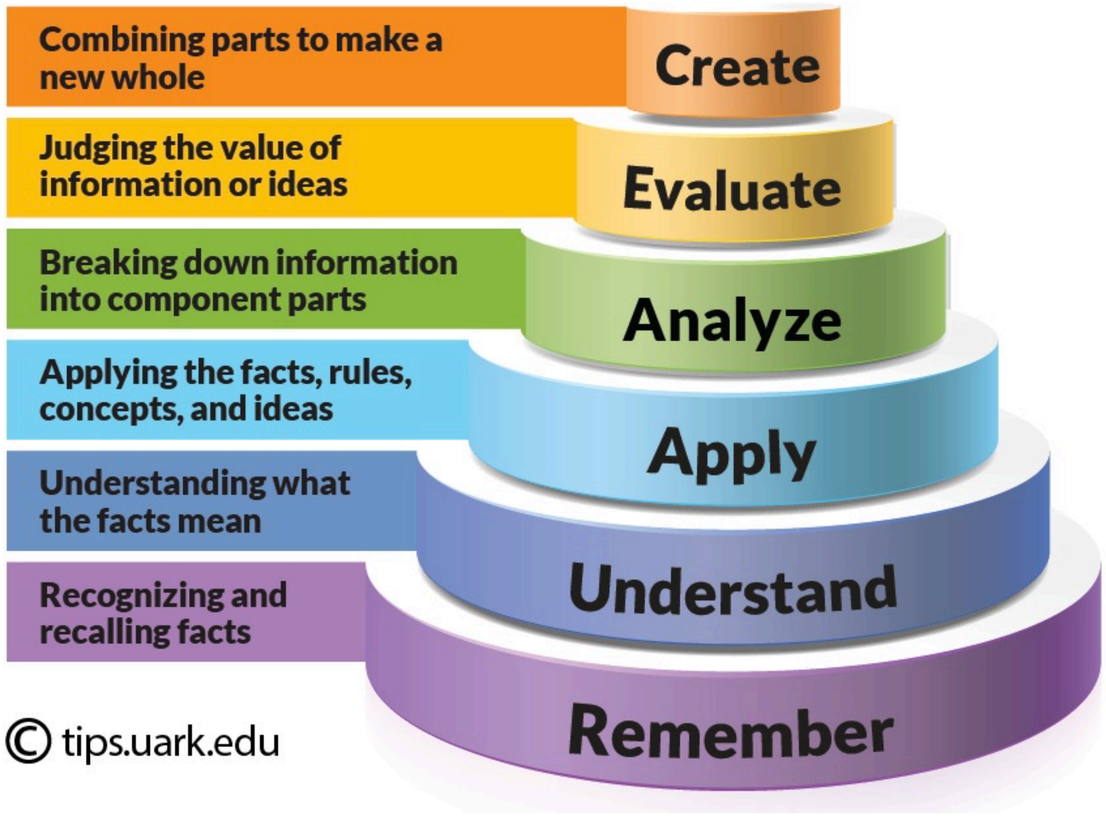
et de ne pas le savoir …

Formuler des objectifs pédagogiques

« Ce que les apprenants seront capables de faire, à l'issue de ce cours »

La Taxonomie de Bloom (1956) présente les 6 étapes de l'apprentissage cognitif.

De la **mémorisation**, vers la **compréhension**, l'**application**, puis vers le développement des compétences **analytiques**, d'**évaluation**, puis la **création** en toute autonomie.



Formuler des objectifs pédagogiques

« Ce que les apprenants seront capables de faire, à l'issue de ce cours »

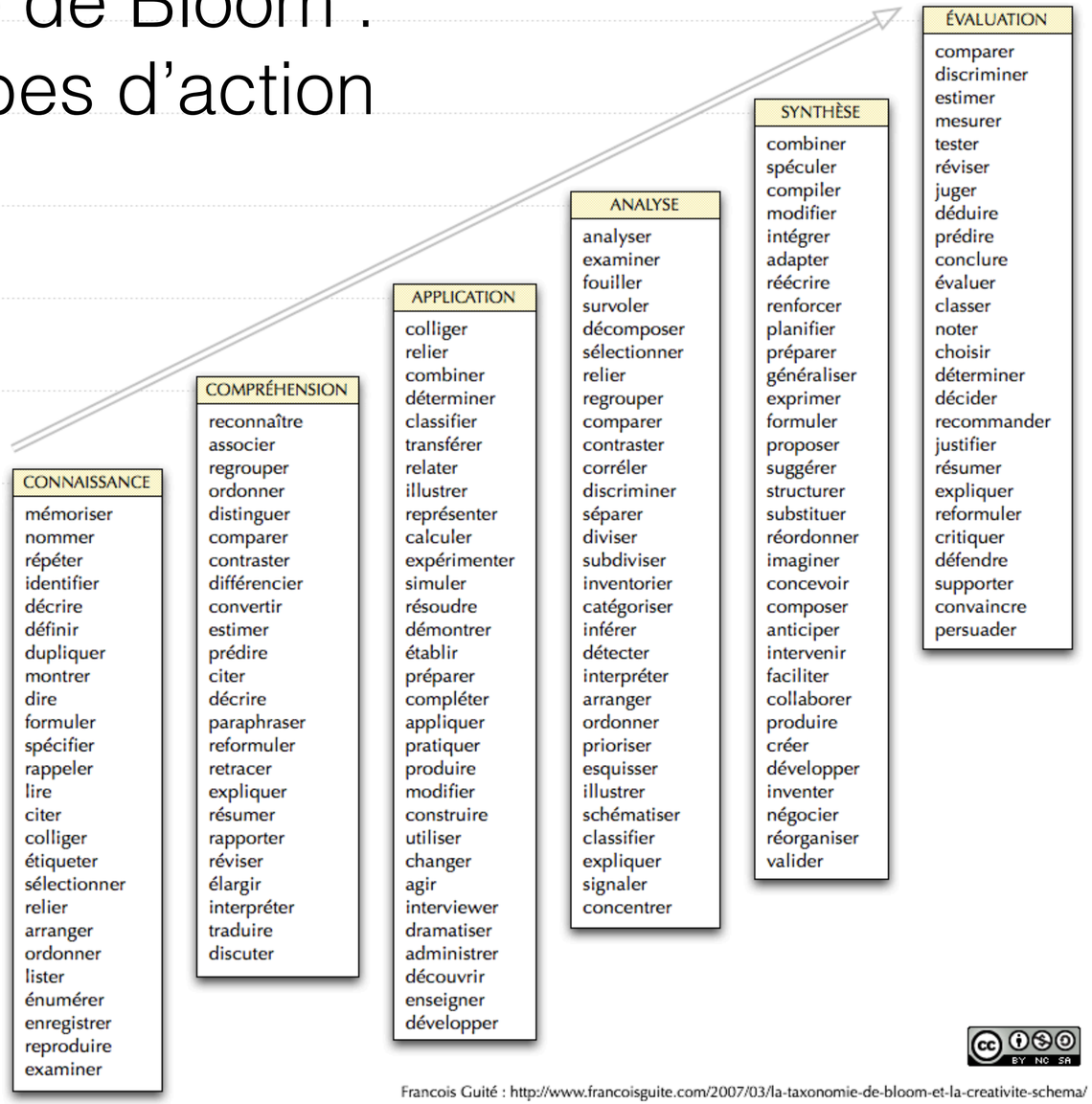
Equation pédagogique !

A l'issue de ce module, l'étudiant sera capable de …	verbe à l'infinitif	+	Objet du cours	=	objectif pédagogique

Caractéristiques d'un objectif pédagogique :

- il est mesurable, évaluable : par un quizz ou une activité
- il est centré sur l'étudiant : un objectif pédagogique ≠ objectif d'enseignement

Taxonomie de Bloom : Verbes d'action



BY NC SA

Francois Guité : http://www.francoisguite.com/2007/03/la-taxonomie-de-bloom-et-la-creativite-schema/

Formuler des objectifs pédagogiques

« Ce que les apprenants seront capables de faire, à l'issue de ce cours »

Distinguer **l'objet du cours** et **l'objectif pédagogique**

Objet du cours

Ce cours traite de la conception parasismique des structures

≠

Objectif pédagogique

… les étudiants seront capables de dimensionner une structure parasismique

Formuler des objectifs pédagogiques

« Ce que les apprenants seront capables de faire, à l'issue de ce cours »

1/ Rédigés d'un point de vue **de l'étudiant**

présenter la loi L

↓

connaître la loi L

2/ Utilisent, si possible, des verbes d'action

connaître la loi L

↓

résoudre tel type d'équation en utilisant la loi L

3/ Précisent le niveau de connaissance ou d'expertise

résoudre tel type d'équation en utilisant la loi L **dans telles conditions**