

Ecole polytechnique - 2019

# Pourquoi des objectifs pédagogiques ?

« Si vous n'êtes pas sûr de l'endroit où vous voulez aller, vous risquez de vous retrouver ailleurs »

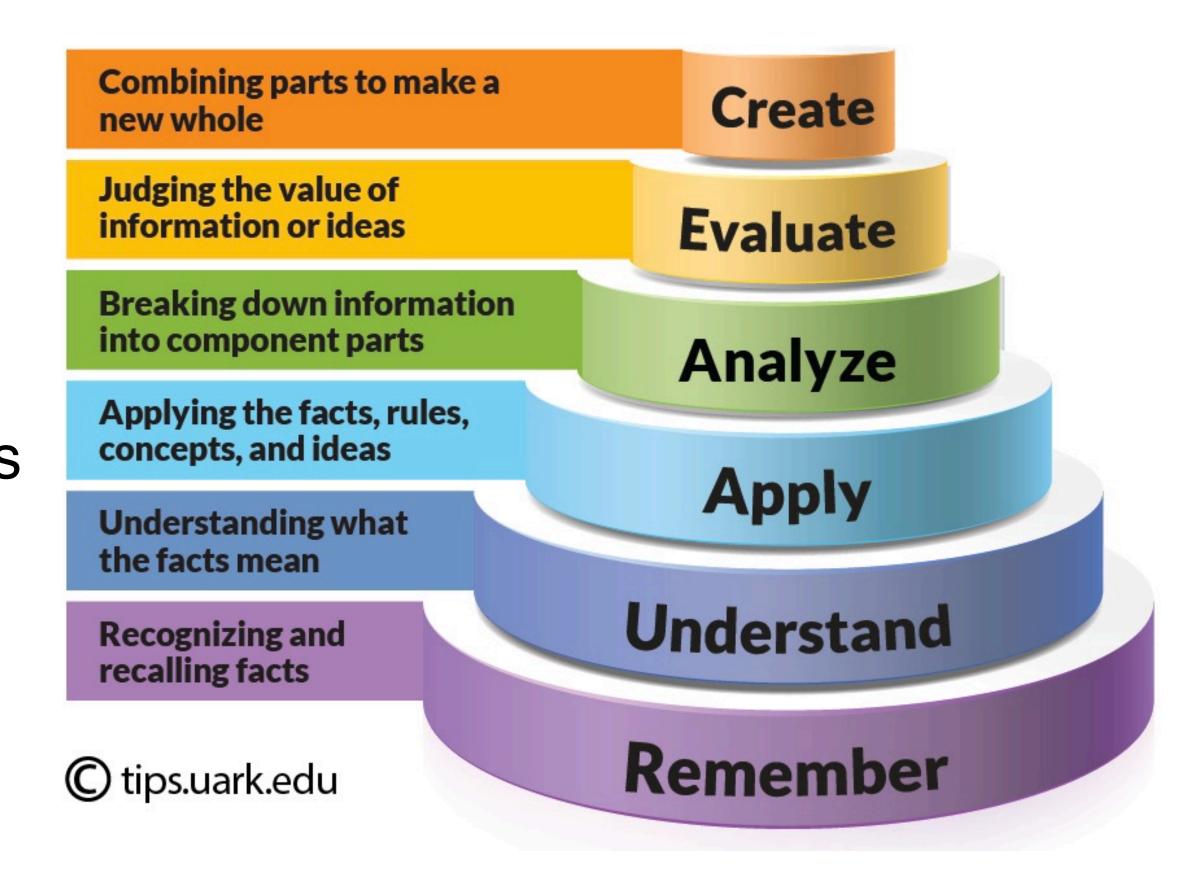
R. F. Mager

et de ne pas le savoir ...

« Ce que les apprenants seront capables de faire, à l'issue de ce cours »

La Taxonomie de Bloom (1956) présente les 6 étapes de l'apprentissage cognitif.

De la mémorisation, vers la compréhension, l'application, puis vers le développement des compétences analytiques, d'évaluation, puis la création en toute autonomie.



« Ce que les apprenants seront capables de faire, à l'issue de ce cours »

### Equation pédagogique!

A l'issue de ce module, l'étudiant objectif sera capable de ... verbe à l'infinitif + Objet du cours = pédagogique

## Caractéristiques d'un objectif pédagogique :

- · il est mesurable, évaluable : par un quizz ou une activité
- · il est centré sur l'étudiant : un objectif pédagogique ≠ objectif d'enseignement

## Taxonomie de Bloom: Verbes d'action

#### COMPRÉHENSION reconnaître associer regrouper CONNAISSANCE ordonner distinguer mémoriser nommer comparer répéter contraster identifier différencier décrire convertir définir estimer dupliquer prédire citer montrer décrire dire

paraphraser

reformuler

retracer

expliquer

rapporter réviser

interpréter

résumer

élargir

traduire

discuter

formuler

spécifier

rappeler

lire

citer

relier

lister

colliger

étiqueter

arranger

ordonner

énumérer

enregistrer reproduire examiner

sélectionner

colliger relier combiner déterminer classifier transférer relater illustrer représenter calculer expérimenter simuler résoudre démontrer établir préparer compléter appliquer pratiquer produire modifier construire utiliser changer interviewer dramatiser administrer découvrir enseigner

développer

APPLICATION

ANALYSE analyser examiner fouiller survoler décomposer sélectionner relier regrouper comparer contraster corréler discriminer séparer diviser subdiviser inventorier catégoriser inférer détecter interpréter arranger ordonner prioriser esquisser illustrer schématiser classifier expliquer signaler concentrer

### ÉVALUATION comparer discriminer estimer mesurer tester réviser juger déduire prédire conclure évaluer classer noter choisir déterminer décider recommander justifier résumer expliquer reformuler critiquer défendre supporter convaincre persuader

SYNTHÈSE

combiner

spéculer compiler

modifier

intégrer

adapter

réécrire

renforcer

planifier

préparer généraliser

exprimer

formuler

proposer

suggérer

structurer

substituer

réordonner

imaginer

concevoir

composer

anticiper

intervenir

collaborer

développer

inventer

négocier réorganiser

valider

produire

créer

faciliter



« Ce que les apprenants seront capables de faire, à l'issue de ce cours »

Distinguer l'objet du cours et l'objectif pédagogique

Objet du cours

Ce cours traite de la conception parasismique des structures

Objectif pédagogique

... les étudiants seront capables de dimensionner une structure parasismique

« Ce que les apprenants seront capables de faire, à l'issue de ce cours »

1/ Rédigés d'un point de vue **de l'étudiant** présenter la loi L

connaître la loi L

2/ Utilisent, si possible, des verbes d'actionconnaître la loi L

connaitre la loi L

résoudre tel type d'équation en utilisant la loi L

3/ Précisent le niveau de connaissance ou d'expertise

résoudre tel type d'équation en utilisant la loi L dans telles conditions